



19, rue des Pâquerettes

69500 BRON

☎ 07 81 03 63 70

✉ centreest@ifman.fr

*Stage de formation
Inscriptions individuelles*

ANIMER DES SEANCES DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES SOCIO-EMOTIONNELLES

Les compétences socio-émotionnelles sont au cœur de la vie collective des enfants, des adolescents et des adultes. Elles consistent notamment à développer son intelligence émotionnelle et ses compétences dans les interactions sociales, c'est à dire à comprendre ce qui se passe pour soi et pour les autres émotionnellement, pour agir de manière constructive. Il s'agit de passer d'une pensée dogmatique, où la responsabilité de ce qui arrive est rejetée sur l'autre, pour prendre soin de ses propres émotions et besoins et savoir faire des demandes claires. Il s'agit enfin de trouver l'équilibre entre l'affirmation de soi et l'écoute et la prise en compte de l'autre.

La formation a pour objectif de développer les compétences des professionnels dans l'animation d'ateliers ou séquences pédagogiques destinées à leurs publics sur ces sujets. Elle pose les bases du fonctionnement des émotions et permet de découvrir et mettre en pratique des outils (jeux, exercices...) qu'ils pourront par la suite utiliser dans leurs ateliers.

Objectifs

Objectif général

Acquérir des compétences pour contribuer au développement de compétences relationnelles et émotionnelles d'enfants, adolescents ou adultes et prévenir et désamorcer les situations conflictuelles

Objectifs opérationnels

- Reconnaître les émotions, comprendre leur rôle et savoir les accueillir
- Accompagner enfants, adolescents, adultes à réguler leurs propres émotions et leurs tensions, individuellement et collectivement
- Animer des activités visant le développement des compétences socio-émotionnelles

Contenu (24h)

Accueil, démarrage (1h30)

- Accueil, présentations, mise en place du cadre de travail
- Recueil des attentes et des situations concrètes

Les compétences psychosociales et compétences socio-relationnelles (30mn)

- Les 10 compétences psychosociales selon l'OMS
- L'intérêt de développer les compétences socio-émotionnelles pour prévenir et désamorcer les situations conflictuelles

Les processus émotionnels (4h)

- Les différentes émotions, leur manifestations corporelles et leurs fonctions
- Le lien entre émotions et besoins
- La prise de distance avec les émotions présentes : des clés pour apaiser sa propre émotion et accueillir celle de l'autre

Des repères pour une communication constructive (6h)

- Les obstacles à la communication
- La formulation d'un message : s'exprimer clairement sans agresser
- La posture d'écoute sans jugement de la personne
- Un mode de communication qui cherche à clarifier les objets de désaccords, accueillir sentiments et émotions et identifier les besoins en jeu pour rechercher des ouvertures, des issues satisfaisantes pour chacun

Découverte et mise en pratique d'outils (jeux, exercices...) (6h)

- pour découvrir les sensations corporelles et émotionnelles
- pour comprendre le fonctionnement des émotions, identifier les siennes et celles de l'autre et faire le lien avec les besoins
- pour communiquer sans agresser, poser des limites, coopérer, négocier
- pour réguler les tensions et les situations conflictuelles

Posture et méthodes pour animer et construire des séquences adaptées au public (5h)

- Posture d'animateur de séance
 - la cohérence entre l'objectif et la posture
 - les incontournables et les vigilances
 - les éléments qui peuvent déstabiliser le déroulement d'une séance
- Élaboration de séances
 - L'adaptation des séances au public (en termes de contenu, déroulé, choix des outils, progression, durée, nombre de séances, rythme...)
 - le cadre relationnel des séances
 - les moyens et outils pour créer un climat serein au sein d'un groupe

Bilan, régulation, évaluation et mise en perspectives (1h)

Modalités pédagogiques

Démarche pédagogique

Notre pédagogie invite à l'implication des participants. La formation **associe étroitement la réflexion théorique à l'étude de situations concrètes** issues du vécu professionnel du groupe. Celles-ci peuvent être explorées sous la forme de d'exercices, de mise en situation, de travaux individuels ou de sous-groupes, mobilisant le verbal et le non-verbal, et dans lesquels chacun s'engage selon sa propre mesure. Les apports conceptuels – donnés sous forme d'exposés ou à travers des exercices actifs – s'appuient sur les exemples apportés par le groupe et viennent au fur et à mesure répondre aux questions et faciliter la transposition didactique.

De plus, l'articulation de la formation en plusieurs sessions, c'est-à-dire l'alternance terrain/formation permet d'ajuster le contenu de la formation au plus près des besoins des participants. En effet, après chaque intersession, un « état des lieux » est réalisé pour évaluer ce qui a pu être mis en pratique, les éventuelles difficultés rencontrées, et les nouveaux besoins ou questions ayant émergé.

Moyens pédagogiques

Les moyens pédagogiques sont variés et vivants, le formateur les adapte en fonction de la dynamique de groupe et des contenus abordés :

- les apports théoriques et parfois méthodologiques
- l'expérimentation pratique : sur la base d'exercices, elle permet de travailler à partir du vécu des participants, de prendre conscience des interactions et de s'entraîner à de nouvelles attitudes
- les mises en situation : une place importante leur est donnée car elles permettent d'étudier des situations concrètes présentées par les participants.
- le partage d'expérience : l'écoute et l'échange entre les participants contribuent à la dynamique de la formation

Supports pédagogiques

- Des fiches pédagogiques distribuées en cours de session ou remise en fin de stage permettent aux stagiaires de garder une trace des repères travaillés
- Etudes de cas concrets permettant de travailler des situations passées et d'imaginer des propositions grâce aux apports du groupe et du formateur

Cadre de fonctionnement

Le respect, la confidentialité et la libre implication personnelle sont proposés comme règles de fonctionnement.

Intervenant

Au-delà de sa propre expérience professionnelle, l'intervenant est validé formateur par les IFMAN suite à sa participation à une formation de formateur à la régulation non-violente des conflits.

Suivi et modalités d'évaluation

La formation se déroule en relation avec le responsable institutionnel

Selon les besoins, le formateur peut être amené à indiquer, au commanditaire, l'avancée du travail au regard des objectifs fixés, sans pour autant rendre compte des propos des participants et des situations évoquées. Si des questions concernant la démarche engagée émergent, le formateur consulte le responsable.

Le travail d'évaluation proposé repose sur différents niveaux d'évaluation :

– Des temps d'évaluation-régulation

Au travers des temps quotidiens de régulation une place importante est donnée à l'échange au sein du groupe, pour permettre à chacun de bien se situer dans le processus de formation. C'est l'occasion pour chacun et pour le groupe d'exprimer des demandes ou des gênes afin que le formateur puisse éventuellement proposer des ajustements. Ce temps permet à chacun, par l'apport de son bilan individuel, de participer également à l'élaboration d'un bilan collectif.

– **Un temps d'évaluation individuelle**

Ce temps de formation propose de découvrir une démarche qui permet à chacun de valoriser son propre potentiel, plutôt que d'apprendre une méthode type. Si une grille d'analyse peut être commune à un groupe, chaque personne possède sa propre façon d'être en relation et notamment en situation de conflit. Chacun choisit d'évoluer dans ce qu'il trouve possible et utile pour lui-même. Ainsi l'évaluation est avant tout individuelle, selon le vécu de chacun dans ce temps de formation. Une fiche évaluation des compétences est travaillée sur la base d'une auto-évaluation afin que chacun puisse identifier individuellement sa progression.

– **Une évaluation-bilan finale (orale et écrite)**

Les participants sont invités à remplir une fiche évaluation de satisfaction par rapport à la formation. Ce document est à destination du formateur de l'IFMAN pour évaluer sa prestation. Ensuite, un tour de table est organisé, en présence d'un commanditaire de la formation, au cours duquel chaque participant exprime son avis sur le contenu et le déroulement de la formation.

Ce temps oral permet de dessiner un bilan individuel et collectif et de mettre en perspectives dans la structure ce qui aura été travaillé.

Suivi de la formation

A l'issue de la formation, seront remis

- À chaque stagiaire : une attestation de formation (présence et compétences travaillées)
- Au commanditaire : une fiche d'évaluation de la prestation à remplir et à renvoyer

Modalités organisationnelles

Catégorie d'action - Perfectionnement, élargissement des compétences

Public concerné - Tout professionnel ayant une fonction de responsable de groupe ou d'équipe, dans les champs de l'éducation, du social, de l'animation, de la santé, de la formation...

Prérequis - Aucune connaissance préalable n'est requise.

Durée - Cette session de formation est organisée en 2 modules de 2 journées chacun à 3 à 5 semaines d'intervalle, soit 24h de formation. Cette organisation favorise la dynamique de groupe et la mise en confiance nécessaire à l'implication personnelle. Le temps passé entre les modules (pas plus de trois semaines) permet de laisser mûrir certaines notions qui pourront être approfondies lors de la session suivante.

Taille du groupe - Le formateur intervient pour un groupe de 8 à 12 participants. Le nombre de participants au sein d'un même groupe est limité pour permettre à chacun d'être réellement pris en compte dans son expression, ses attentes et ses besoins

Assiduité des participants - La dynamique du groupe et la cohérence de la formation nécessitent d'être présent à l'ensemble de la session dès la première heure et de ne pas être sollicités pour d'autres activités pendant la formation. Si un participant doit être absent pendant une partie de la session, il ne peut la réintégrer sauf accord particulier négocié avec le formateur.

Information Handicap

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous les étudions toutes au cas par cas afin d'envisager une intégration dans la formation. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés. Pour toutes informations complémentaires, nous vous conseillons les structures suivantes : ONISEP, AGEFIPH et FIPHF.

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu : Lyon (69). *L'adresse exacte sera communiquée lors de l'envoi des informations complémentaires.*

Dates/Horaires : 22, 23 mai et 8, 9 juin 2023 de 9h à 12 et de 13h30 à 16h30 soit 24 heures

Tarif avec prise en charge professionnelle : 180 €/jour soit 720 € les 4 jours

Tarif individuel : 162 €/jour soit 648 € les 4 jours

Ce montant ne comprend que le coût pédagogique et ne couvre ni les frais d'hébergement ni les frais de restauration.

IFMAN Co : Institut de recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-Violente Co.

Association loi 1901 - N° de Siret : 388 667 685 000 76 – APE : 8559A

Organisme de formation enregistré sous le n° 23 76 05293 76

Référencement Akto et FormElie. Certification Qualiopi.

IBAN : FR76 3002 7160 7800 0207 6480 180 - BIC : CMCIFRPP

POUR VOUS INSCRIRE

- > Renvoyer le coupon rempli ci-dessous au siège social par courrier ou par mail :
Le Kaléidoscope – 12 rue Ursin Scheid – 76140 Le Petit Quevilly ou à ifmanco@ifman.fr
- > Joindre un chèque de 50 € d'acompte ou une attestation de prise en charge de l'employeur.
- > **Information handicap :** si vous avez besoin d'adaptations pour la formation, contacter le référent handicap à ifmanco@ifman.fr

Clôture des inscriptions 2 semaines avant le début de la formation. Nous vous confirmons la réception de bulletin d'inscription dans un délai de 8 jours ouvrés.

Une dizaine de jours avant la formation, vous recevrez la confirmation du déroulement de la formation accompagnée d'informations pratiques.

Pour plus d'informations, vous pouvez vous référer à nos conditions générales de vente.

BULLETIN D'INSCRIPTION – Compétences socio-émotionnelles

NOM :

Prénom :

Nom de la structure :

Fonction dans la structure :

Adresse :

Adresse de facturation (si différente) :

Téléphone personnel :

Téléphone professionnel :

Courriel (pour courriers administratifs) :

Courriel (pour informations pratiques) :

- Souhaite s'inscrire à la formation (22, 23 mai et 8, 9 juin 2023 à Lyon).**

Chèque d'acompte n°

Prise en charge par un OPCO :

Comment avez-vous connu cette formation ?

Quels sont vos besoins et attentes vis-à-vis de la formation ?

Dans le cas où ceux-ci ne sembleraient pas en accord avec les objectifs de formation, nous nous réservons le droit de vous contacter.